

Муниципальное автономное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЦДК»

Утверждаю:

Директор МАУ ЦППМСП «ЦДК»

 С.В.Иванова

Приказ № 54к

от 04.09.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 уч. год

Рекомендован к утверждению
Советом Центра
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Новоуральский городской округ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Пояснительная записка: особенности организации образовательного процесса в МАУ ЦППМСП «ЦДК»

- 1.1. Нормативные основания
- 1.2. Профиль учреждения, целевая направленность содержания
- 1.3. Особенности модели организации образовательного процесса
- 1.4. Организационные условия реализации образовательной программы
- 1.5. Мониторинг образовательного процесса

II. Сетка часов

- 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей

I. Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, отражающим основные направления образовательной деятельности МАУ ЦППМСП «ЦДК» в области психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, является частью Образовательной программы МАУ ЦППМСП «ЦДК». Вместе с календарным учебным графиком регламентирует, определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, раскрывает последовательность этапов его осуществления в соответствии с установленными дополнительными образовательными программами сроками.

1.1. Нормативные основания

Учебный план Муниципального автономного учреждения центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «ЦДК» составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального автономного учреждения центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «ЦДК» (утвержден постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 01.08.2025 г. № 1827-а).
- Муниципальным заданием МАУ ЦППМСП «ЦДК» на 2026-2027 г.

Согласно лицензии в МАУ ЦППМСП «ЦДК» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленности «дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы».

1.2. Профиль учреждения, целевая направленность содержания

Деятельность МАУ ЦППМСП «ЦДК» направлена на обеспечение социального заказа общества, создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса посредством оказания им комплексной помощи.

Образовательный процесс построен на основе принципов: гуманизации, индивидуализации, персонификации, обеспечивающих оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. Особенности модели организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана, расписания занятий. Особенностью образовательно-воспитательного процесса – учебно- тематического планирования является реализация образовательной программы в течение всего календарного года (за исключением выходных и праздничных дней).

Учебный план МАУ ЦППМСП «ЦДК» обеспечивает решение следующих задач психолого-педагогического сопровождения детей:

- развитие у детей основных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления;
- развитие познавательной мотивации, воспитание интереса к учению и потребности в интеллектуальном труде;
- преодоление отклонений у детей в эмоционально-волевой сфере, развитие умений управления отрицательными эмоциями, формирование внутреннего самоконтроля;
- развитие потенциальных возможностей в области межличностного взаимодействия, развитие и совершенствование лидерских качеств;
- комплексная (медицинская, педагогическая, социальная) реабилитация детей с выявленной речевой патологией;
- профилактика в среде учащихся различных видов девиантного поведения.

1.4. Организационные условия реализации образовательной программы

Реализация учебного плана обеспечивается материально-технической и учебно-методической базой учреждения. Учебный план отражает максимальное количество часов на освоение детьми образовательной программы, распределение учебного времени в неделю, соответствие суммарного количества часов муниципальному заданию. Учебный план отражает наличие разнообразных форм и способов организации учебного процесса: индивидуальное обучение (1 чел.), групповые занятия (до 25 чел.). группы могут быть постоянного и временного состава.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам для детей предусмотрены для возрастной категории с 3 до 18 лет. В каждой возрастной группе занятия проводятся в соответствии с нормами СанПин с учетом возраста детей.

Продолжительность индивидуального занятия для детей:

- 3-4 лет – 15 минут;
- 5-6 лет – 25-30 минут;
- 7-8 лет – 35 минут;
- 9-11 лет – 40 минут;
- 12-18 лет – 45 минут.

Продолжительность группового (тренингового) занятия – от 45 минут до 1 часа 30 минут, с перерывом для детей 5-8 лет через каждые 30 минут, для детей 9-18 лет через каждые 45 минут. Длительность перерыва - 10 минут. Продолжительность диагностических и консультативных занятий – не более 1 часа.

Количество занятий на одного ребёнка в неделю и количество предлагаемых одному ребёнку программ, включённых в его индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, определяются особенностями развития и образовательными

потребностями ребёнка, а также запросами его родителей. В связи с этим, все образовательные программы, включённые в учебный план, состоят из диагностической, прогностической и коррекционно-развивающей частей.

Работа с детьми по индивидуальным дополнительным образовательным программам поддерживается медико-социальным сопровождением, что позволяет осуществлять комплексный подход в решении психолого-педагогических проблем детей.

Лечебно-профилактическая, консультативная и диагностическая работа врачей сопровождает индивидуальный образовательный процесс детей, имеющих нарушения когнитивного развития, нарушения речи, отклонения в эмоционально-волевой сфере, проблемы школьной и социальной адаптации, а также сопровождение детей, нуждающихся в снятии стресса.

Работа с родителями проводится в форме индивидуальных консультаций и групповых тренингов, лекций по проблемам педагогики и психологии.

Развитие компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики осуществляется посредством семинарских занятий.

1.5. Мониторинг образовательного процесса

Учитывая специфику работы МАУ ЦППМСП «ЦДК», результатом является развитие личности учащегося на основе освоения деятельности и развития компетентностей. Наряду с общей грамотностью становятся важными такие качества ребёнка как способность к саморазвитию, формирование целенаправленной познавательной деятельности и мотивации, а также социальные и межличностные отношения.

Предметом педагогического мониторинга является образовательный процесс. Составляющая успешности – устойчивость мотивации, положительная динамика уровня освоения каждой учебной программы, уровень сформированности универсальных учебных действий, степень удовлетворенности качеством содержания образования и организацией образовательного процесса, позитивная динамика уровня развития личностных качеств. Мониторинг достижений обучающегося осуществляется на основе индивидуальной карты наблюдения. Карта наблюдения оформляется на каждого ребёнка в течение всего периода его нахождения в Центре. Форма, порядок и система оценивания результатов усвоения программ определяются в самих рабочих программах.

II. Сетка часов

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей

Направленность (наименование) образовательной программы	Название программ (дисциплин, модулей)	Учебный блок							
		Возрастная ступень с 3 до 7 лет		Возрастная ступень с 7 до 10 лет		Возрастная ступень с 10 до 15 лет		Возрастная ступень с 15 до 18 лет	
		Количество часов							
		в неделю	всего	в неделю	всего	в неделю	всего	в неделю	Всего
Дополнительные общеобразовательные программы для детей (индивидуальные)									
Дополнительное образование детей – дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности	«Развитие внимания»	-	-	5	10	5	10	-	-
	«Обучение решению задач»	-	-	5	10	5	10	-	-
	«Учусь читать»	-	-	5	10	5	10	-	-
	«Основы формирования грамотного каллиграфического письма»	-	-	5	10	5	10	-	-
	«Учимся правильно говорить»	5	10	5	10	-	-	-	-
	«Преодоление нарушений познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»	5	10	5	10	-	-	-	-
	«Психолого-педагогическая диагностика и консультирование»	1	12	1	12	1	12	1	12
Дополнительные общеобразовательные программы для детей (групповые)									
Дополнительное образование детей – дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности	«Выбор»	-	-	-	-	1	10	-	-
	«Наше общее дело»	-	-	1	2	1	4	1	8
	«Эрудит» (по заявкам)	-	-	1	20	1	-	-	-
	«Мастера речи» (по заявкам)	-	-	1	10	-	-	-	-
	«Безопасный интернет» (по заявкам)	-	-	-	-	1	4	1	4

	«Перспектива» (по заявкам)	-	-	-	-	1	18	1	18
	«Твой выбор» (по заявкам)	-	-	-	-	1	12	1	14
	«Сфера общения» (по заявкам)	-	-	-	-	1	14		
	«Стратегия успеха»	-	-			1	20	1	20
	«Про-класс» (по заявкам)	-	-	1	4	1	5	-	-
	«Со-Дружество»	-	-	-	-	1	3	1	3
	«Закон и ты» (по заявкам)	-	-	-	-	1	4	-	-
	«Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам» (по заявкам)	-	-	-	-	1	4	1	4
	«Мастерская общения»	-	-	1	10	1	10	-	-
	«Про чувства и про друзей»					1	3		
Итого:			32		118		163		83

Муниципальное автономное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЦДК»



Утверждаю:

Директор МАУ ЦППМСП «ЦДК»

С. В. Иванова

Приказ № 54к

от 04.09.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 уч. год
(платные образовательные услуги)

Рекомендован к утверждению
Советом Центра
протокол №1 от 31.08.2026 г.

Новоуральский городской округ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Пояснительная записка: особенности организации образовательного процесса в МАУ ЦППМСП «ЦДК»

- 1.1. Нормативные основания
- 1.2. Профиль учреждения, целевая направленность содержания
- 1.3. Особенности модели организации образовательного процесса
- 1.4. Организационные условия реализации образовательной программы
- 1.5. Мониторинг образовательного процесса

II. Сетка часов

- 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, отражающим основные направления образовательной деятельности МАУ ЦППМСП «ЦДК» в области психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, является частью Образовательной программы МАУ ЦППМСП «ЦДК». Вместе с календарным учебным графиком регламентирует, определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, раскрывает последовательность этапов его осуществления в соответствии с установленными дополнительными образовательными программами сроками.

1.1. Нормативные основания

Учебный план Муниципального автономного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЦДК» составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального автономного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЦДК» (утвержден постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 01.08.2025 г. № 1827-а).
- Образовательной программой МАУ ЦППМСП «ЦДК»;
- Муниципальным заданием МАУ ЦППМСП «ЦДК» на 2026 - 2027 г.

Согласно лицензии в МАУ ЦППМСП «ЦДК» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленности «дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы».

1.2. Профиль учреждения, целевая направленность содержания

Деятельность МАУ ЦППМСП «ЦДК» направлена на обеспечение социального заказа общества, создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса посредством оказания им комплексной помощи.

Основной целью Образовательной программы МАУ ЦППМСП «ЦДК» является создание комплекса условий, обеспечивающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Образовательный процесс построен на основе принципов: гуманизации, индивидуализации, персонификации, обеспечивающих оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. Особенности модели организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана, расписания занятий. Особенностью образовательно-воспитательного процесса – учебно- тематического планирования является реализация образовательной программы в течение всего календарного года (за исключением выходных и праздничных дней).

Деление учебного плана на 2 части: психолого-педагогическое сопровождение детей и психологическое сопровождение педагогов и родителей, обусловлено тем, что реализация основной цели образовательной программы возможна при комплексной работе со всеми участниками образовательного процесса.

Учебный план Муниципального автономного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЦДК» обеспечивает решение следующих задач психолого-педагогического сопровождения детей:

- развитие у детей основных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления;
- развитие познавательной мотивации, воспитание интереса к учению и потребности в интеллектуальном труде;
- преодоление отклонений у детей в эмоционально-волевой сфере, развитие умений управления отрицательными эмоциями, формирование внутреннего самоконтроля;
- развитие потенциальных возможностей в области межличностного взаимодействия, развитие и совершенствование лидерских качеств;
- комплексная (медицинская, педагогическая, социальная) реабилитация детей с выявленной речевой патологией;

- информирование учащихся в вопросах профилактики негативных явлений, в том числе различных видов девиантного поведения.

1.4. Организационные условия реализации образовательной программы

Реализация учебного плана обеспечивается материально-технической и учебно-методической базой учреждения. Учебный план отражает максимальное количество часов на освоение детьми образовательной программы, распределение учебного времени в неделю, соответствие суммарного количества часов муниципальному заданию.

Программы психолого-педагогического сопровождения детей:

- а) с нарушениями когнитивного развития;
- б) с отклонениями в развитии эмоционально-волевой сферы;
- в) с нарушениями речевого развития;
- г) с проблемами школьной и социальной адаптации;
- д) нуждающихся в снятии стресса.

Программы:

- а) развития психологической компетентности родителей;
- б) развития компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам для детей предусмотрены для возрастной категории с 3 до 18 лет. В каждой возрастной группе занятия проводятся в соответствии с нормами СанПин с учетом возраста детей.

Продолжительность индивидуального занятия для детей:

- 3-4 лет – 15 минут;
- 5-6 лет – 25-30 минут;
- 7-8 лет – 35 минут;
- 9-11 лет – 40 минут;
- 12-18 лет – 45 минут.

Продолжительность группового (тренингового) занятия – 1 час 30 минут, с перерывом для детей 5-8 лет через каждые 30 минут, для детей 9-18 лет - через каждые 45 минут. Длительность перерыва - 10 минут. Продолжительность диагностических и консультативных занятий – не более 1 часа.

Количество занятий на одного ребёнка в неделю и количество предлагаемых одному ребёнку программ, включённых в его индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, определяются особенностями развития и образовательными потребностями ребёнка, а также запросами его родителей. В связи с этим, все образовательные программы, включённые в учебный план, состоят из диагностической, прогностической и коррекционно-развивающей частей.

Работа с детьми по индивидуальным дополнительным образовательным программам поддерживается медико-социальным сопровождением, что позволяет осуществлять комплексный подход в решении психолого-педагогических проблем детей.

Лечебно-профилактическая, консультативная и диагностическая работа врачей сопровождает индивидуальный образовательный процесс детей, имеющих нарушения когнитивного развития, нарушения речи, отклонения в эмоционально-волевой сфере, проблемы школьной и социальной адаптации, а также сопровождение детей, нуждающихся в снятии стресса.

1.5. Мониторинг образовательного процесса

Учитывая специфику работы МАУ ЦППМСП «ЦДК», результатом является развитие личности учащегося на основе освоения деятельности и развития компетентностей. Наряду с общей грамотностью становятся важными такие качества ребёнка как способность к саморазвитию, формирование целенаправленной познавательной деятельности и мотивации, а также социальные и межличностные отношения.

Предметом педагогического мониторинга является образовательный процесс. Составляющая успешности – устойчивость мотивации, положительная динамика уровня освоения каждой учебной программы, уровень сформированности универсальных учебных действий, степень удовлетворенности качеством содержания образования и организацией образовательного процесса, позитивная динамика уровня развития личностных качеств. Мониторинг достижений обучающегося осуществляется на основе индивидуальной карты наблюдения. Карта наблюдения оформляется на каждого ребёнка в течение всего периода его нахождения в Центре. Форма, порядок и система оценивания результатов усвоения программ определяются в самих рабочих программах.

II. Сетка часов

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей

Направленность (наименование) образовательной программы	Название программ (дисциплин, модулей)	Учебный блок							
		Возрастная ступень с 3 до 7 лет		Возрастная ступень с 7 до 10 лет		Возрастная ступень с 10 до 15 лет		Возрастная ступень с 15 до 18 лет	
		Количество часов							
		в неделю	всего	в неделю	всего	в неделю	всего	в неделю	Всего
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы для детей (индивидуальные)								
	«Умники и умницы»	-	-	1	20	1	20	-	-
	«Комплексная реабилитация детей, имеющих коммуникативные нарушения»	5	10	5	10	-	-	-	-
	«Коррекция и развитие познавательных процессов»	1	12	1	12	-	-	-	-
	«Психолого- педагогическая диагностика и консультирование детей и взрослых»	1	12	1	12	1	12	1	12
	«Преодоление нарушений устной и письменной речи»	5	10	5	10	5	10	-	-
Итого:			44		64		32		12

Общее количество: 152 часа